

## Zitate zum «Lerninhalt» der UNB

### «Was habe ich in der UNB gelernt?»

**Antworten (34%), welche konkrete und spezifische didaktisch-methodische oder pädagogische Verhaltensbeschreibungen / -anweisungen enthalten und formal wie «Unterrichtsrezepte» erscheinen**

- ◇ „Kinder bekommen eine kurze Aufgabe, wenn sie ins Zimmer kommen; so können sie sich sammeln.“ (S834)
- ◇ „Keine ‚dummen‘ Bemerkungen machen; aufpassen, dass ich die Kinder nicht mit ironischen Bemerkungen kränke.“ (S-916)
- ◇ „Im Turnen bei einem neuen Spiel nicht alle Regeln auf einmal bringen!“ (S-920)
- ◇ „Lehrer-Echo [Wiederholen von Schüler-Antworten] vermeiden“ (S-924)
- ◇ „Während der Lektion kurze Pausen (ca. 5 Minuten) machen; warten, bis alle still sind und zuhören.“ (S-905)
- ◇ „In der Mathematik mit den Zahlenkarten am Boden: Schüler nicht im Kreis, sondern im Halbkreis sitzen lassen!!“ (S-909)
- ◇ „Den Schülern Zeit lassen, um eine Folie abzuschreiben“ (S-934)
- ◇ „Im Turnen Reckstange auf derselben Höhe für die ganze Lektion: weniger Unruhe.“ (S-1021)
- ◇ „Ganze Klasse aufrufen, d.h. ruhigere Schüler nicht vergessen. Gestaffelt nach vorne an die Wandtafel kommen.“ (S-733)
- ◇ „Nicht auf Schüler eingehen, die nicht strecken.“ (S-704)
- ◇ „Keine ‚Kasperlifragen‘ stellen (ja/nein). Nicht immer im Kreis beginnen!  
Keine Wortwiederholungen.“ (S-735)
- ◇ „Spreche nie in eine laute Klasse!“ (S-784)
- ◇ „Beim Unterrichten alle Schüler im Blickfeld haben. Beim Wandtafelschreiben die Wandtafel nicht mit dem Körper verdecken.“ (S-787)
- ◇ „Schräghalten der Wandtafelkreide“ (S-134)
- ◇ „Bilderbuch auf Schoss legen.“ (S-642)
- ◇ „Dass man darauf achten muss, nicht zu schnell zu sprechen. Auf einem Arbeitsblatt immer genügend Platz offen lassen, damit die Schüler hineinschreiben können.“ (S-651)
- ◇ „Plakate schülergerecht aufhängen, nicht zu weit oben.“ (S-212)
- ◇ „Klare und bestimmte Anweisungen geben: ‚Öffnet das Buch‘ und nicht ‚Bitte öffnet das Buch‘.“ (S-220)