

## Zitate zur Funktion und Bedeutung der UNB

- ◇ „Es ist wichtig, den eigenen Unterricht zu reflektieren, um mögliche Einsichten zu erlangen.“ (P-5115)
- ◇ „Ein Zeitgefäss zur regelmässigen Reflexion des eigenen Tuns im Unterricht ist wichtig und notwendig.“ (P-618)
- ◇ „Oft konnte sich der Praktikant zuerst nicht erklären, weshalb etwas nicht gelungen ist. Erst im Gespräch kristallisierten sich die ‚Knackpunkte‘ heraus.“ (P-5121)
- ◇ [Die UNB hat ihre sehr hohe Bedeutung als] „Prozess der Kriterienbildung und/oder Überprüfung, Rückmeldungen als Orientierungshilfe, Bewusstmachen und -werden von didaktischem und pädagogischem Handeln.“ (P-547)
- ◇ „Durch eine gute Unterrichtsbesprechung kann man lernen, verarbeiten, reflektieren.“ (S-1010)
- ◇ „Dafür sind wir ja im Praktikum! Wie sollen wir sonst erfahren, wie wir unterrichten?“ (S-1025)
- ◇ „Feedback ermöglicht Lernen und lässt die ‚Blinden Flecken‘ erkennbar werden.“ (S-631)
- ◇ „Ich arbeite ja schliesslich mit einer Expertin zusammen und möchte möglichst viel von ihr erfahren!“ (S-602)

Die Bedeutung der UNB wird oft als *Beurteilung des unterrichtlichen Handelns* und als *Aufzeigen von Verbesserungsmöglichkeiten* beschrieben:

- ◇ [Die UNB hat eine hohe Bedeutung als] „Bestätigung auf dem richtigen oder falschen Weg zu sein.“ (P-907)
- ◇ „Die Arbeit kann klassifiziert / eingestuft werden. Sie soll verbessert oder wiederholt werden können.“ (P-721)
- ◇ „Die Besprechungen geben der Praktikantin eine Standortbestimmung. Sie bekommt Wertschätzung, Ideen, Kritik eines erfahrenen Kollegen.“ (P-701)
- ◇ „Ohne Besprechung weiss der Praktikant nicht, was gut oder schlecht war. Somit können keine Konsequenzen gezogen werden. Ohne Besprechung kann der Praktikant nicht von meinem Wissensvorsprung profitieren.“ (P-112)
- ◇ „Wer etwas lernen will, benötigt eine Beurteilung (Aufmunterung, Lob, Korrektur, Hilfestellung).“ (P-320)
- ◇ „Wer auf Fehler aufmerksam gemacht wird, kann sich verbessern. Tipps und Tricks helfen dabei. Mögliche Wege aufzeigen – ‚Artenvielfalt!‘“ (P-614)
- ◇ [Die UNB hat eine sehr hohe Bedeutung, denn] „man kann relativieren, trösten und zeigen, dass man auch als PraL Probleme hat.“ (P-557)
- ◇ „Ohne Kritik können kaum Fortschritte erzielt werden. Die Analyse hilft Fehler zu erkennen und ist die Grundlage zur Verbesserung.“ (P-506)
- ◇ „Sie zeigt mir Stärken und Schwächen an mir und meinem Unterricht.“ (S-832)
- ◇ „Wie soll man sonst erfahren, was gut und was weniger gut war?“ (S-903)
- ◇ „Es ist wichtig zu wissen, wie eine aussenstehende Person den Unterricht beurteilt.“ (S-916)
- ◇ „Die Besprechung macht das Praktikum aus. Hier wird Gutes und Schlechtes aufgezeigt.“ (S-784)
- ◇ „Fehler müssen erkannt und besprochen werden, damit man sie verbessern kann.“ (S-305)
- ◇ „Um im Praktikum möglichst viel zu lernen, ist es wichtig, von einer Person beurteilt zu werden, da man einige Fehler, die man macht, selbst nicht erkennt. Aus Fehlern lernt man!“ (S-515)
- ◇ „Ohne Besprechung komme ich mir manchmal wie ein Fisch vor – ich schwimme. Die Besprechungen geben mir Halt.“ (S-210)